

Bonjour,

J'espère que vous allez bien, voici de nouvelles propositions pour la classe des M.S

Chaque enfant a des envies et un niveau différent, donc ne forcez pas vos enfants mais invitez les à réaliser les activités présentées.

UNE PETITE COMPTINE POUR SE LAVER LES MAINS



DOMAINE : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
/ Commencer à écrire tout seul.

Activités :

- 1- Ecrire les prénoms de la classe des M.S en capitales d'imprimerie
(fiche N°1)
- 2- Acquérir une conscience phonologique : Découvrir le son [i]
(fiche N°2)

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :Commencer à écrire tout seul

ÉCRIRE QUELQUES PRÉNOMS DE LA CLASSE EN LETTRES CAPITALES (suite)

Consigne : écris les prénoms des copains et des copines

FARDY BEN

•

MÉLANIE

•

LOKMANE

SAMUEL

-

INGRID

-

MARTIAL

-

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS :
commencer à acquérir une conscience phonologique M.S

Identifier le son [i]

Aujourd'hui nous allons découvrir le son i

Bien montrer la forme de la bouche lorsqu'on prononce le i , **le i montre ses dents** iiiiiiiiiiiiiiiiii

Activité 1

Dire la comptine suivante à votre enfant

Celui-ci devra essayer de repérer les mots avec le son [i]

La semaine de la souris

Le lundi

Elle sort de son lit

Le mardi

Elle sort avec son amie la fourmi

Le mercredi

Elle fait de la magie

Le jeudi

Elle lit à la librairie

Le vendredi

Elle mange du riz

Le samedi

Elle fait de la pâtisserie

Et le dimanche

Elle est dans son lit jusqu'au lundi !

Une fois les mots repérés , l'enfant peut
montrer avec son doigt la lettre i

Activité 2

Vous pouvez chercher le son [i] dans des mots
connus ,dans les prénoms de la classe ou de
votre famille

Activité 3

Un petit jeu en ligne pour identifier les mots
avec le son[i]

[CLIQUER ICI](#)



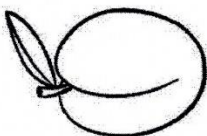
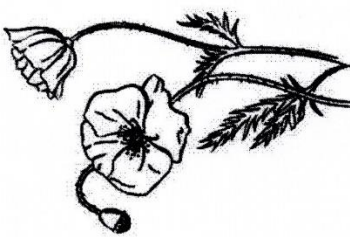
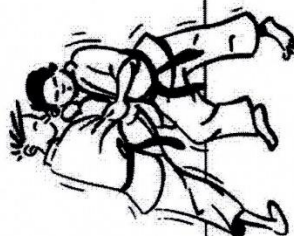
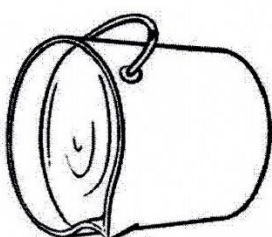
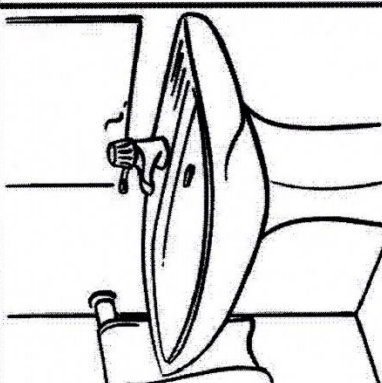
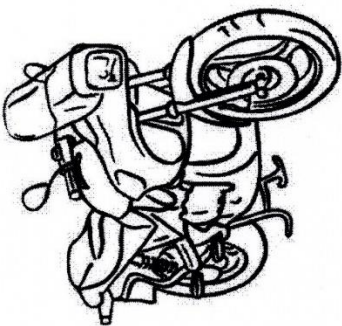
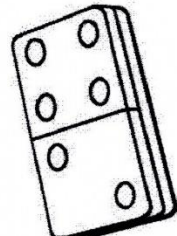
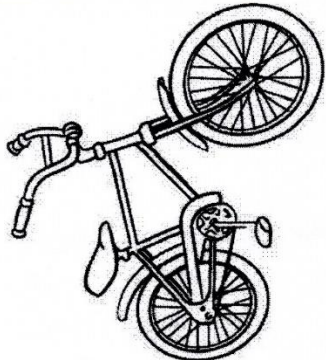
CLIQUER SUR LE HAUT
PARLEUR POUR ENTENDRE
LE SON

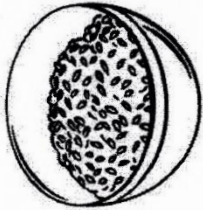
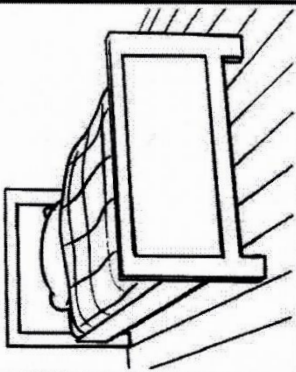
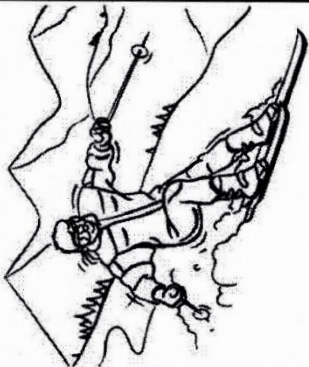
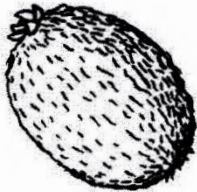
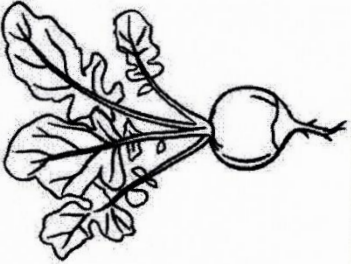
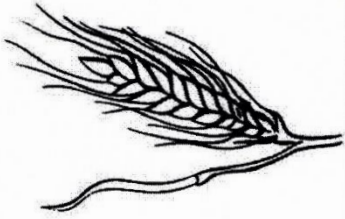
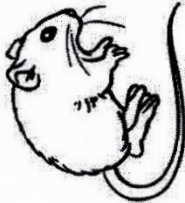
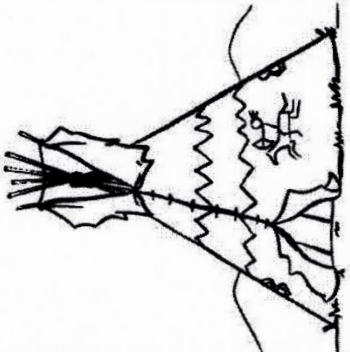
Activité 4

Placer dans un sac les mots- images , certains contiennent le son[i] et d'autres le son [o]
l'enfant doit nommer les mots-images

Montrer le dessin du lit , dire dans le mot lit on entend le iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii

L'enfant pioche un mot-image dans le sac s'il entend le son[i] il le place sur le lit, s'il n'entend pas le son [i] il pose l'image sur la chaise.

	abricot		coquelicot
	judo		seau
	lavabo		moto
	domino		vélo

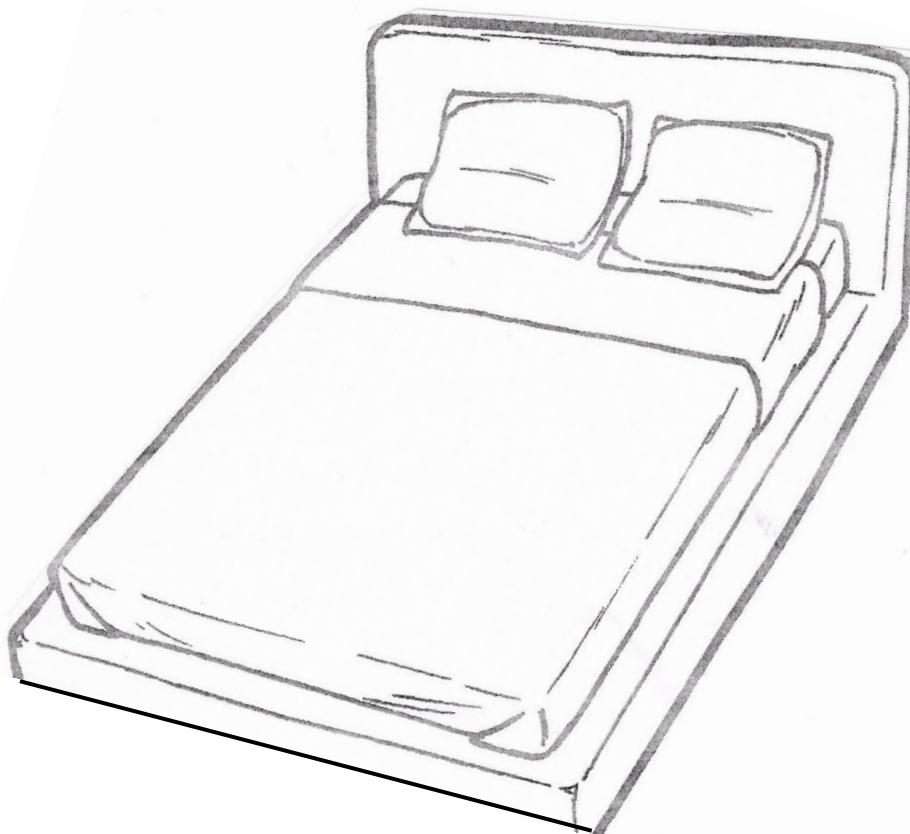
	riz		lit
	ski		kiwi
	radis		épi
	souris		tipi

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : commencer à acquérir une conscience phonologique

Objectif : identifier un son

Consigne : colle les images si tu entends le son [i]

[i]



ACTIVITE 5 : COLORIAGE MAGIQUE AUTOUR DE LA LETTRE « i »



COLORIE LES LETTRES EN RESPECTANT LE CODE COULEUR

A bientôt Maîtresse Magali

Bonjour,

J'espère que vous allez bien, voici de nouvelles propositions pour la classe des M.S

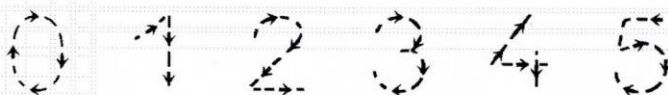
Chaque enfant a des envies et un niveau différent, donc ne forcez pas vos enfants mais invitez les à réaliser les activités présentées.

DOMAINE :

**CONSTRUIRE LES 1ers OUTILS POUR
STRUCTURER SA PENSEE / APPROCHE DES QUANTITES ET DES
NOMBRES DE 0 à 5.**

Les nombres de 0 à 5

1. Repasser les nombres.



2. Dessiner les jetons dans chaque casier.

2

5

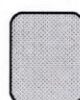
4

3

3. Compter et écrire le nombre de jetons.



●	●			
●	●			



●	●	●		
●	●			

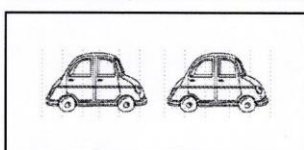


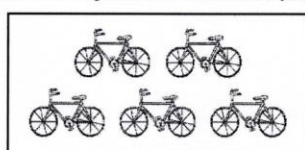
●				
●				

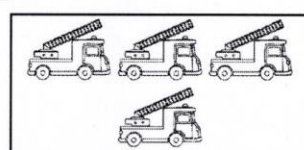


●				

4. Compter le nombre d'objets et complète.







5. Dessiner le nombre de balles.

4

3

5

A bientôt Maîtresse Magali