

Bonjour,

J'espère que vous allez bien, voici de nouvelles propositions pour la classe des M.S

Chaque enfant a des envies et un niveau différent, donc ne forcez pas vos enfants mais invitez les à réaliser les activités présentées.

DOMAINE :

**AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS
LES ACTIVITES ARTISTIQUES/S'EXERCER AU GRAPHISME
DECORATIF : TRACER DES PONTS À L'ENDROIT.**

**AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS
LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES /S'EXERCER AU
GRAPHISME DÉCORATIF**

TRACER DES PONTS À L' ENDROIT

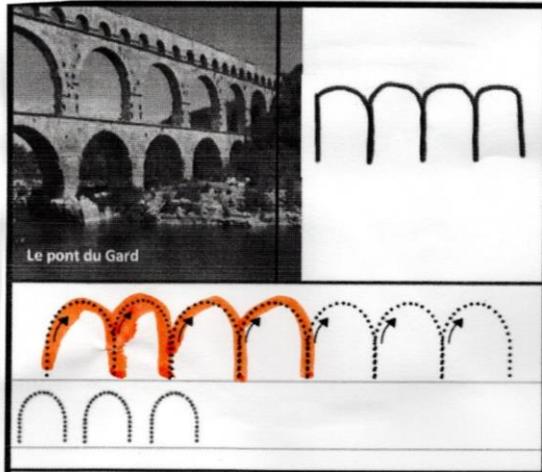


Activité 1

Tu peux découvrir la vidéo suivante :



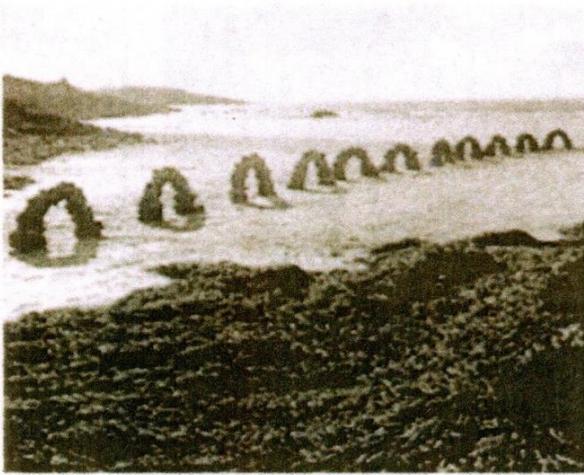
Tu peux ensuite observer la photo suivante , vous pouvez guider l'enfant pour qu'il se concentre sur la forme du pont , l'enfant doit chercher les ponts et repasser dessus avec son doigt .



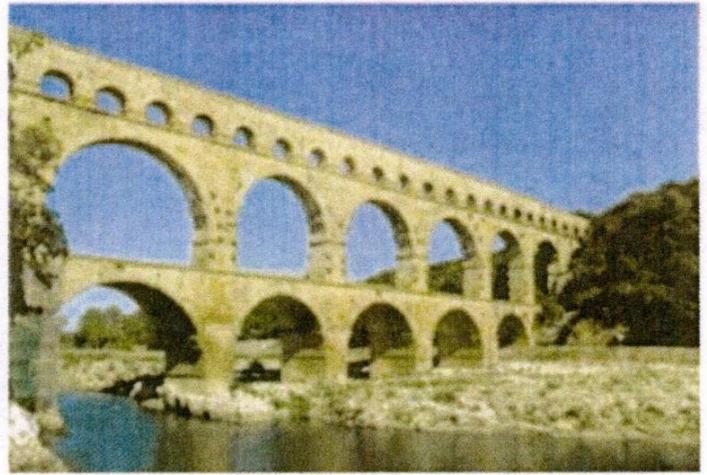
LES PONTS

Les Ponts

Les ponts



Andy Goldsworthy



Pont du Gard



Arc-en-ciel



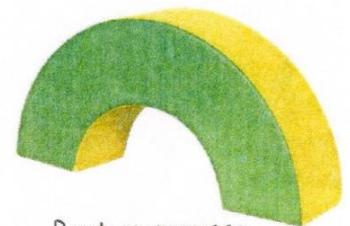
Mosaïque antique



Arche de jeu de croquet



Les ponts



Pont en mousse

Activité 2 :

Vivre le geste avec son corps

Poser des feuilles sur le sol ou des bouts de carton

Demander à votre enfant d'enchaîner les sauts et de sauter au -dessus des feuilles.

Dans un second temps aligner sur le sol des bouchons espacés de quelques centimètres

Donner un personnage à votre enfant et lui demander de faire enchaîner les sauts au personnage en sautant par –dessus les bouchons.

Lui faire mimer le saut avec le doigt afin de mieux visualiser les ponts enchaînés .

Activité 3 :

Réaliser des ponts avec de la pâte à modeler



Les ponts 



Activité 3 :

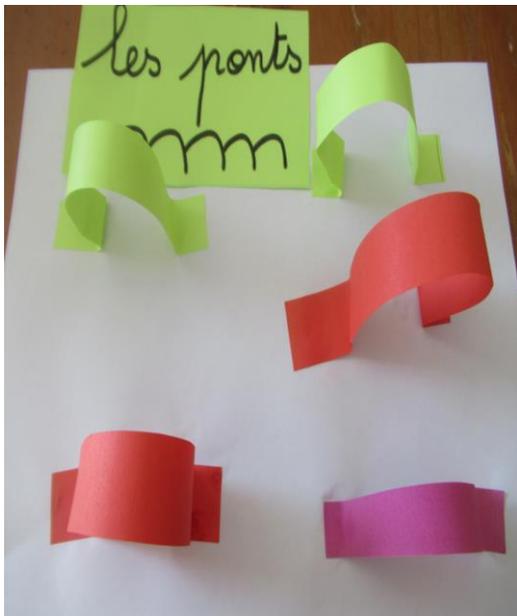
Réaliser des ponts avec de la pâte à modeler

Construire un colombin en pâte à modeler que l'enfant va transformer en pont (voir photo)

Activité 4 :

Réaliser des ponts avec des bandes de papier

L'enfant découpe une bande de papier horizontale il la positionne en la collant sur une feuille pour reproduire un pont (voir photos)



Activité 5 :

Tracer des ponts en continu dans la farine (voir photo)



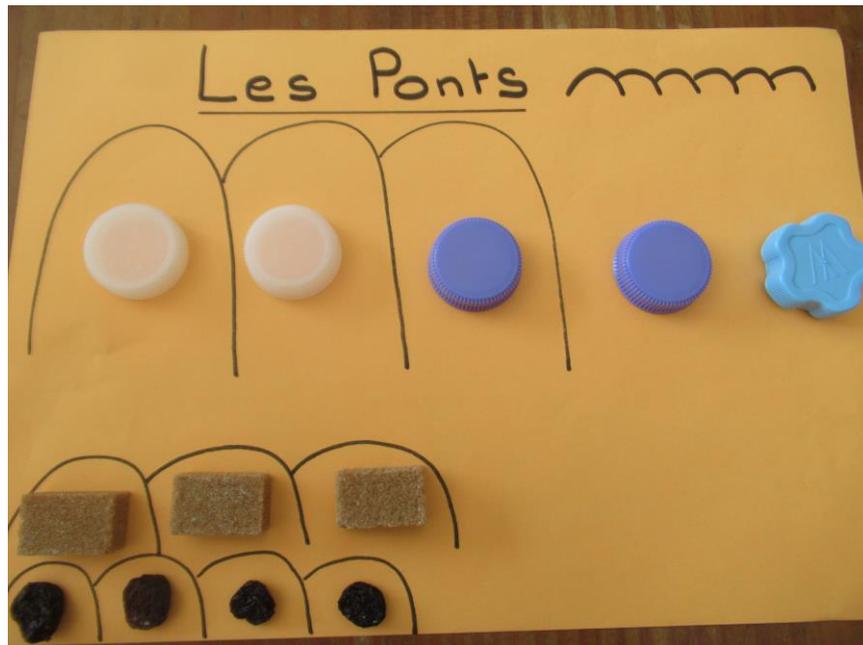
Activité 6 :

Demander à votre enfant d'aligner des bouchons en les espaçant de quelques centimètres sur une feuille ,une fois les bouchons placés lui proposer de sauter par- dessus avec le doigt , puis avec un feutre

Recommencer avec des morceaux de sucre

Pour que les ponts soient enchaînés , expliquer qu'il est nécessaire de repasser sur le trait vertical de la fin du premier pont pour débiter le second

(Voir photo)



Tracer les ponts (voir fiche les sauts de la grenouille)

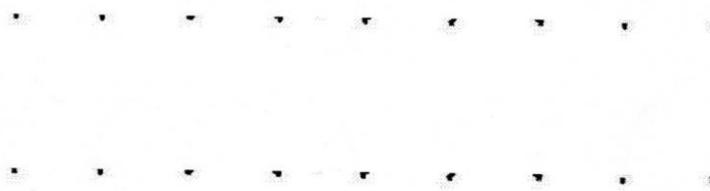
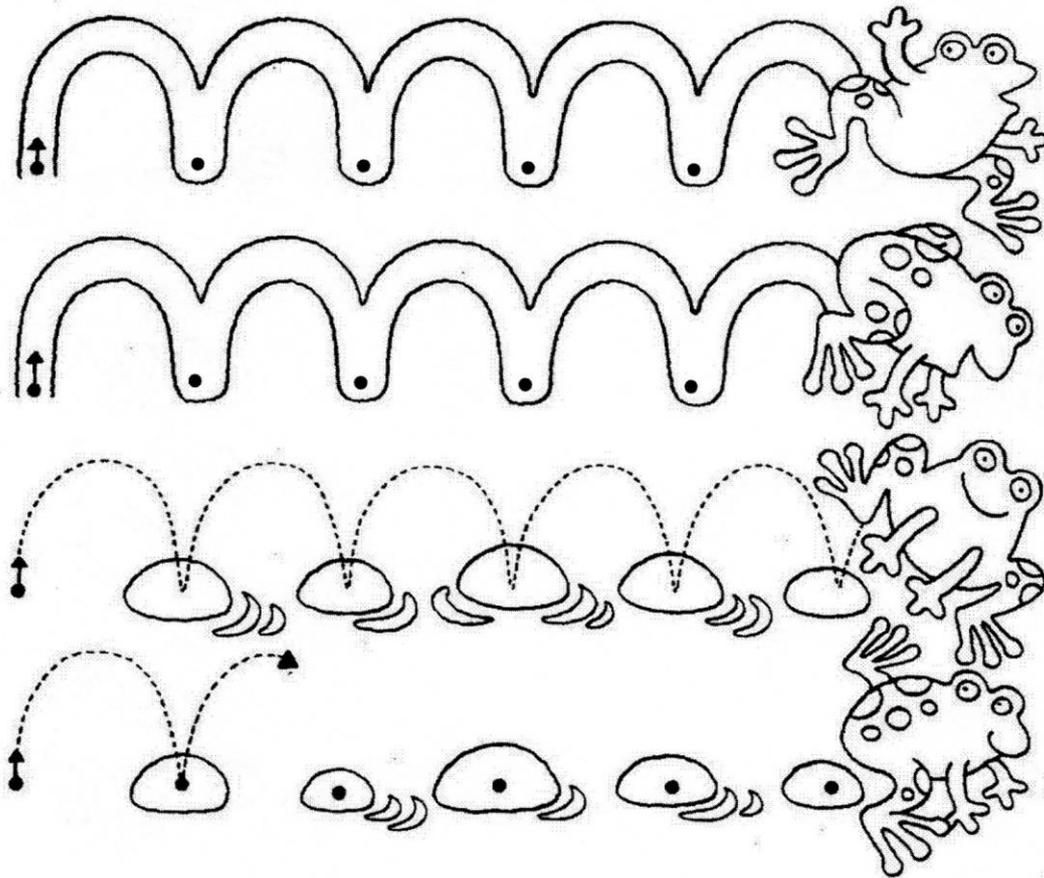
Graphisme - MS

AGIR A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES

Attendu : réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes.

Objectif : savoir tracer des ponts.

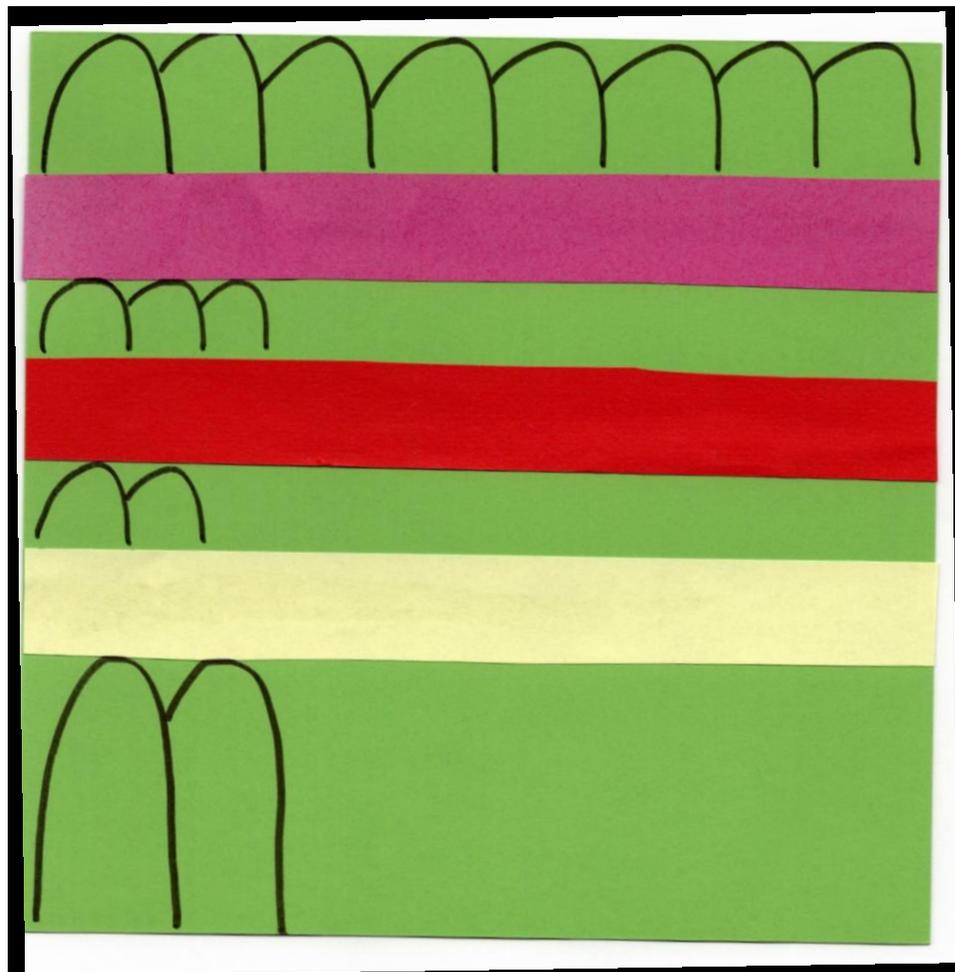
Consigne : trace les sauts de la grenouille.



Activité 7 :

Lorsque le geste est maîtrisé faire découper des bandes de papier , les coller sur une feuille pour tracer des lignes horizontales

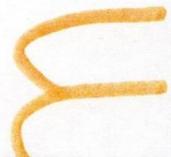
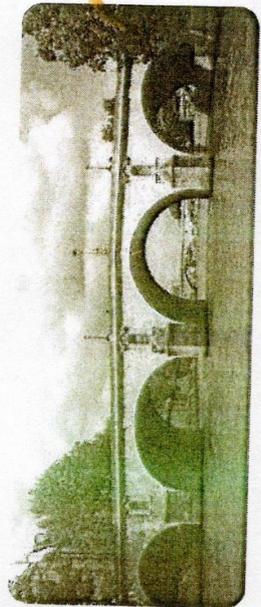
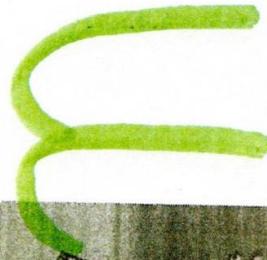
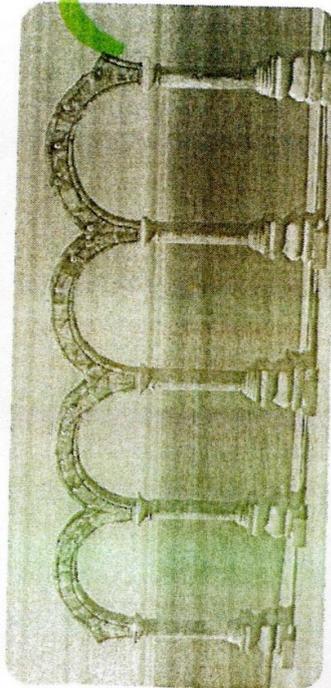
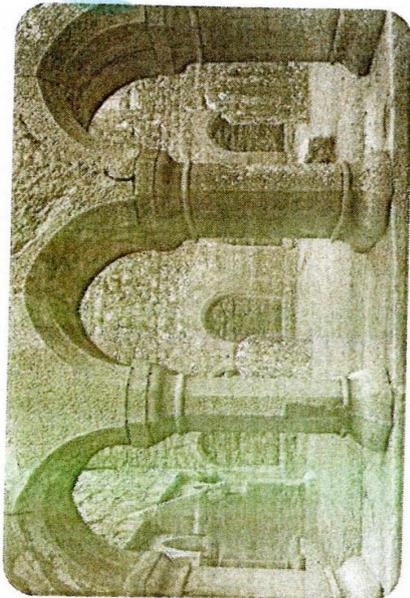
Demander à l'enfant de tracer des ponts enchaînés avec un feutre (voir photo)



AGIR S'EXPRIMER COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES / S'EXERCER AU GRAPHISME DÉCORATIF LES PONTS

Compétences visées : Reproduire un motif graphique : le pont

Consigne : Continuer au feutre les ponts des photographies.



A BIENTÔT Maîtresse MAGALI

Bonjour,

J'espère que vous allez bien, voici de nouvelles propositions pour la classe des M.S

Chaque enfant a des envies et un niveau différent, donc ne forcez pas vos enfants mais invitez les à réaliser les activités présentées.

DOMAINE :

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : LANGAGE ECRIT (ECRITURE DE LA DATE).

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : langage écrit , écriture de la date en capitales (faire attention à la tenue du crayon, à la posture , au sens de l'écriture(de gauche à droite), à l'orientation des tracés

La date

LUNDI 8 JUIN



MARDI 9 JUIN



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : langage écrit , écriture de la date en capitales (faire attention à la tenue du crayon, à la posture ,au sens de l'écriture(de gauche à droite) ,à l'orientation des tracés

La date

JEUUDI 11 JUIN

VENDREDI 12 JUIN

ECOLE MATERNELLE

JEAN-MOULIN M.S

CLASSE DE MAGALI

DOMAINE : MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES
DIMENSIONS : LANGAGE ORAL.

Langage oral

Activité 1 : Vocabulaire (enrichir son vocabulaire)

Le but de ce jeu est de trouver le plus de mots possibles.

Chaque joueur (parents, frères/sœurs, etc.) pioche une carte image et tente de la faire deviner aux autres. Celui qui devine la carte remporte 1 point.

Pour faire deviner les cartes, le joueur peut parler autant qu'il le veut mais il est interdit de prononcer le mot de l'image.



HORLOGE



PINCEAU



PARAPLUIE



APPAREIL PHOTO



TOURNEVIS



SAC



A BIENTÔT Maîtresse MAGALI