

Bonjour,

J'espère que vous allez bien, voici de nouvelles propositions pour la classe des M.S

Chaque enfant a des envies et un niveau différent, donc ne forcez pas vos enfants mais invitez les à réaliser les activités présentées.

DOMAINE : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
/ Commencer à écrire tout seul.

Activités :

- 1- Ecrire les prénoms de la classe des M.S en capitales d'imprimerie (fiche N°1)
- 2- Graphisme autour du mois de MAI

A bientôt Maîtresse Magali

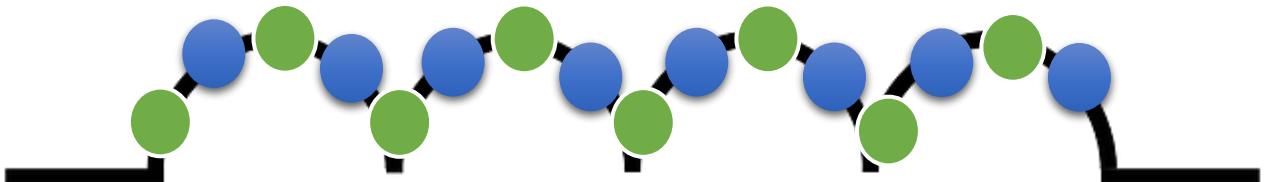
Bonjour,

J'espère que vous allez bien, voici de nouvelles propositions pour la classe des M.S

Chaque enfant a des envies et un niveau différent, donc ne forcez pas vos enfants mais invitez les à réaliser les activités présentées.

DOMAINE : Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée / explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.

IDENTIFIER LE PRINCIPE D'ORGANISATION D'UN ALGORITHME ET LE POURSUIVRE



LES ALGORITHMES M.S

ACTIVITÉ 1

Tu peux commencer par regarder cette petite vidéo sur les algorithmes



ACTIVITÉ 2

Tu peux réaliser des chemins en respectant un rythme et en utilisant des objets de la maison , tu peux commencer par des rythmes simples

Un verre , un sucre ... Puis par des rythmes de plus en plus complexes

Deux verres , deux sucres Ou 3 sucres , 2 pommes

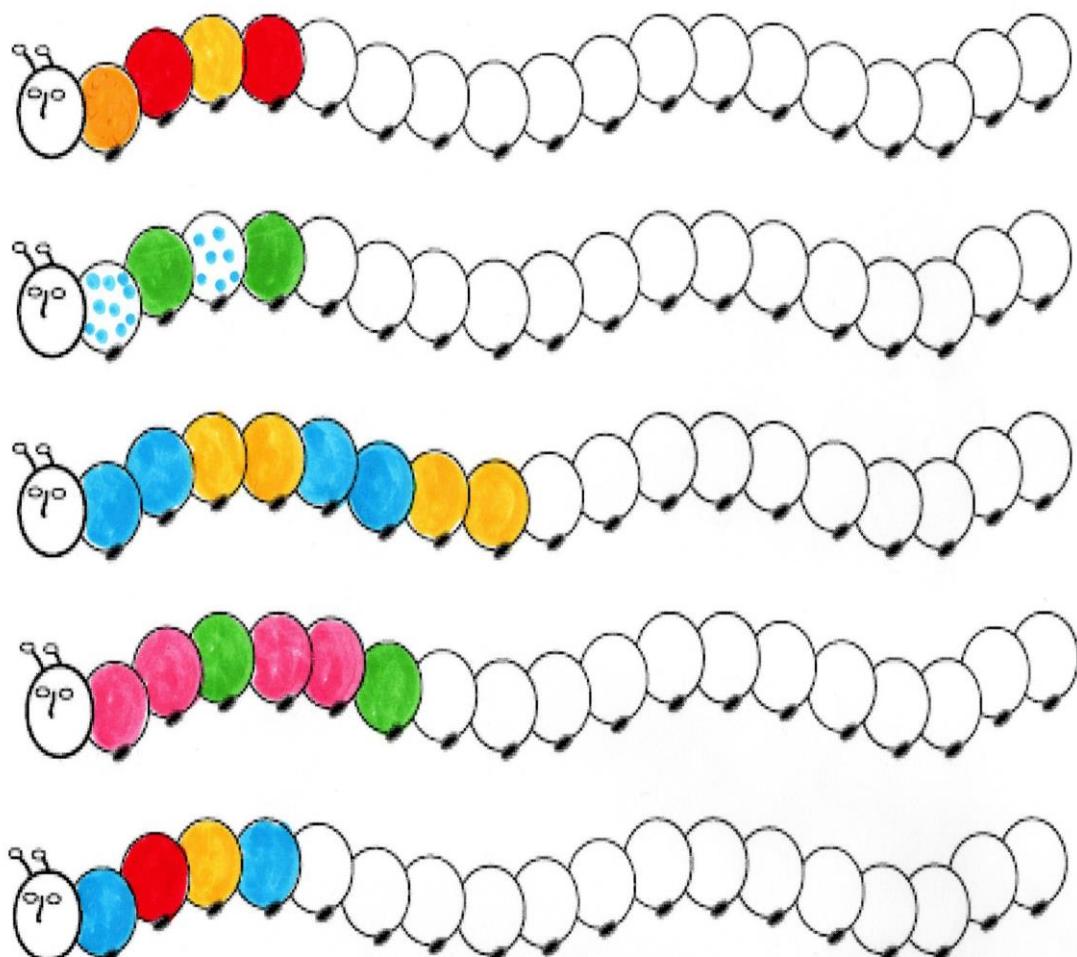
Au départ tes parents peuvent te donner des consignes , puis tu peux essayer si tu es à l'aise d'inventer tes propres algorithmes en utilisant tes jouets , ou en réalisant des colliers de perle .



ACTIVITE 3

Tu dois bien observer les chenilles et tu dois continuer le coloriage.

Pour la 1^{ère} chenille tu dois colorier : 1 rond jaune puis 1 rond rouge.



Les algorithmes : continue de colorier les
chenilles en respectant le rythme

A bientôt Maîtresse Magali

Bonjour,

J'espère que vous allez bien, voici de nouvelles propositions pour la classe des M.S

Chaque enfant a des envies et un niveau différent, donc ne forcez pas vos enfants mais invitez les à réaliser les activités présentées.

DOMAINE : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

Se rappeler un évènement récemment vécu.

UN CARNET MEMOIRE POUR SE SOUVENIR SE QUI S'EST PASSE PENDANT LA PERIODE DE CONFINEMENT

Afin de réfléchir à ce que chacun de nous a vécu pendant le confinement et pour garder un souvenir de ce moment particulier, vous pouvez avec votre enfant réaliser des dessins, coller des photos pour réaliser un carnet mémoire.

UN DESSIN POUR EVOCER MON CONFINEMENT

Dessine ce que tu as adoré durant cette période et pourquoi ?

Ce qui t'a fait plaisir , ce qui t'a fait du bien

Ce que tu as appris à faire

Ce dont tu es le plus fier

Qui était avec toi durant le confinement

Ce qui t'a rendu heureux

Ce que tu as vu de ta fenêtre

Ce que tu as fabriqué

Ce que tu as aimé mangé

Ce dont tu te souviendras toujours

Ecrire prénom , date

UN DESSIN POUR EVOCER MON
CONFINEMENT

UN DESSIN POUR EVOCER MON CONFINEMENT

Dessine ce que tu n'as pas aimé durant cette période et pourquoi ?

Ce qui t'a le plus manqué

Les choses qui t'ont peut être rendu triste

Ce qui t'a inquiété

Ecrire prénom , date

Un carnet mémoire...

Pour se souvenir de ce qui s'est passé pendant la période de confinement

Un jeu en famille

Un livre,
une histoire racontée

Un film ou un spectacle
vu à la télévision

Quelque chose que j'ai réussi
pour la première fois

Une activité réalisée

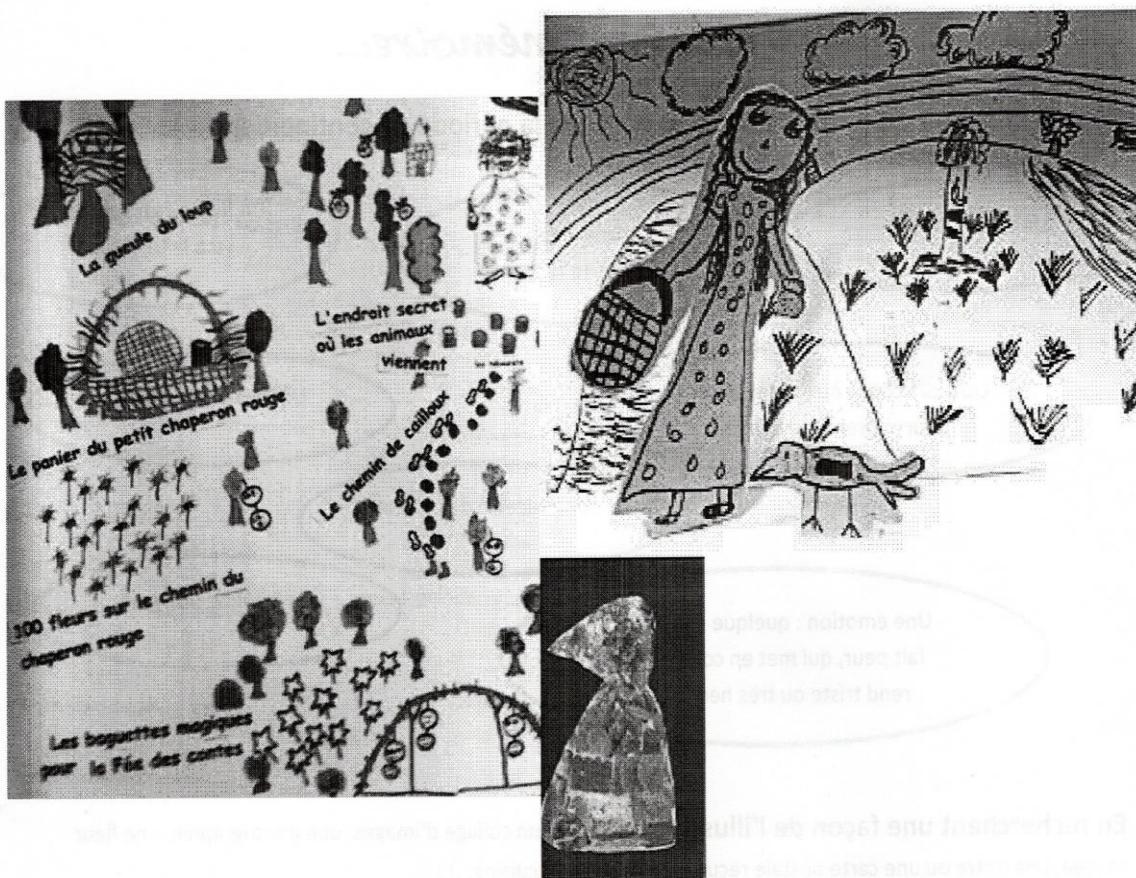
Une recette de cuisine

Une bonne nouvelle

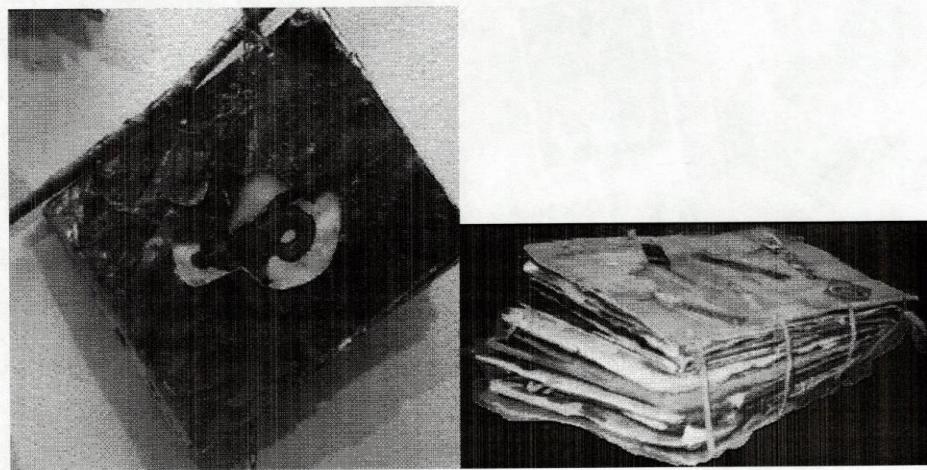
Une émotion : quelque chose qui
fait peur, qui met en colère, qui
rend triste ou très heureux...

En recherchant une façon de l'illustrer (un dessin, un collage d'images, une photographie, une fleur séchée, une lettre ou une carte postale reçue, une recette de cuisine...) :





En collant tous les souvenirs que l'on veut garder dans un cahier ou en attachant ensemble des feuilles :



Pour repenser à ces moments plus tard et en parler avec d'autres si on en a envie (en famille ou à l'école).

A bientôt Maîtresse Magali

Bonjour,

J'espère que vous allez bien, voici de nouvelles propositions pour la classe des M.S

Chaque enfant a des envies et un niveau différent, donc ne forcez pas vos enfants mais invitez les à réaliser les activités présentées.

DOMAINE : Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée/approcher les quantités et les nombres.

Activité 1

- Comptine numérique : les petits lapins (fiche n° 1)

Activité 2

- Dénombrer des quantités (fiche n°2)

Activité 3

- Les décompositions du 4

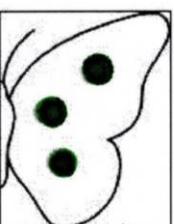
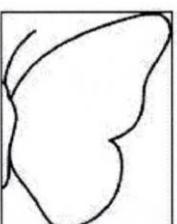
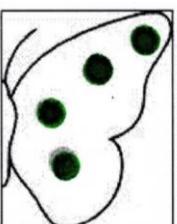
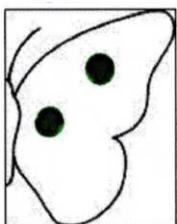
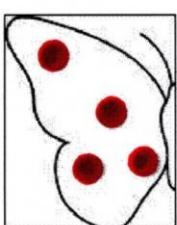
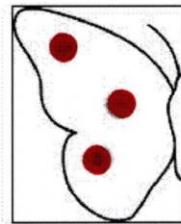
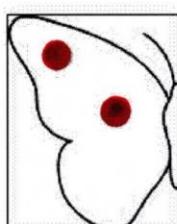
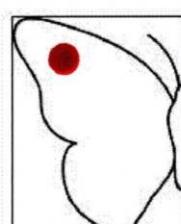
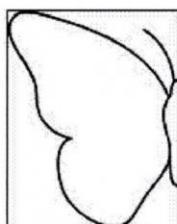
Vidéo :

[le jeu de l'autobus](#)
cliquer pour voir



LES DÉCOMPOSITIONS DU 4

Regarde bien les moitiés de papillons et construis des papillons mais attention ils doivent tous avoir 4 points seulement. Faire justifier votre enfant en disant 4: c'est 3 et encore 1, ou 2 et encore 2 ou 1 et encore 3, ou 4 et encore rien. Entraîne-toi d'abord deux fois chaque jour et colle-les vendredi si tu y arrives (ou plus tard quand tu y arriveras).



IMAGES A DECOUPER

A bientôt Maîtresse Magali