

Bonjour,

MATIN

1 RITUELS

- on cherche la date sur un calendrier, on essaie de l'écrire en majuscules bâton, puis en attachés.
- on s'entraîne à écrire à nouveau printemps en majuscules et attachés, on peut décorer la feuille avec des petites fleurs.
- Jeu du nombre frappé : on tape dans ses mains un nombre. Il faut trouver le nombre qui suit (exemple on tape 11 fois dans les mains, on a gagné si on dit 12)
- Jeu de lucky luke : on cache ses mains dans le dos. On dit un nombre entre 1 et 10, il faut avec ses doigts représenter le plus vite possible ce nombre.
- Le nombre oublié : on récite la comptine des nombres jusqu'à 20, tout en oubliant un. Il faut trouver le nombre que l'on a oublié.
- on s'entraîne à écrire son prénom en bâton puis en attaché.
- comptine : on commence à apprendre la comptine : joie de printemps
<https://dessinemoiunehistoire.net/poesie-joie-du-printemps/>

2 ATELIER

Réaliser la fiche de graphisme, reproduire des mots en lettres cursives (2 fiches, une pour jeudi et une pour vendredi)

Réaliser la fiche de mathématiques, addition de 2 nombres (jeudi) et le tracé à la règle (vendredi).

3 CHANT

Il pleut, il mouille, c'est la fête à la grenouille.

On peut aussi choisir une chanson que votre enfant aime bien, ou apprise à l'école.

APRES MIDI

Il s'agit en ces temps de confinement d'avoir des activités plus ludiques.

On peut découvrir le musée carnavalet de Paris (ou un autre) et c'est adapté pour les enfants :

<http://museosphere.paris.fr/musee/musee-carnavalet>

On peut s'amuser à réviser l'alphabet avec ce jeu en ligne :

<https://tidou.fr/4-6-ans/ludo-educatifs/256-labyrinthe-alphabet>

On peut conclure par l'écoute d'une belle histoire en famille :

On peut écouter ensemble, la moufle :

<https://papapositive.fr/la-moufle-une-magnifique-histoire-racontee-par-florence-desnouveaux/>

On peut se lancer dans quelques activités physiques si la disposition du domicile le permet et si les conditions de sécurité le permettent :

A l'intérieur de la maison, de l'appartement :

- **Se situer dans l'espace** : l'enfant cache un objet dans la maison ou l'appartement et doit vous donner des consignes pour que vous le retrouviez en utilisant les mots : devant ; derrière ; dessous ; dessus ; entre ; à gauche ; à droite... Vous cachez l'objet, vous donnez à l'enfant des consignes pour qu'il le trouve mais il doit y aller à reculons...
- **Équilibre** : varier les formes de déplacement en avançant accroupi tout en restant à l'intérieur d'un ou 2 carreaux de pavés ou 4 lames de parquet sur 3 mètres ; reculer sur un mètre (pas facile !) ; avancer en mettant un pied devant l'autre en suivant une ligne de pavés ou une ligne de parquet sur 3 mètres puis reculer de la même façon pour retourner au point de départ.
- **Saut** : dans une pièce où il y a un peu d'espace, sautiller sur place 10 fois de suite ; sautiller sur place en écartant les bras et les jambes en même temps, 10 fois de suite ; sautiller en alternant une jambe devant, une jambe derrière (difficile).

Je vous souhaite le courage et l'énergie nécessaire dans ces moments de confinement.

Bien cordialement

Frédéric Dayma