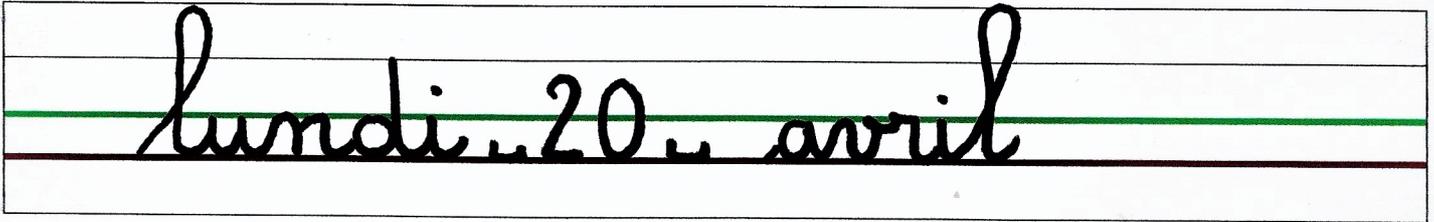


Entraînement à l'écriture attachée ou écriture cursive de la date du jour

Sur la feuille avec les lignes (de couleur **NOIRE**, **VERTE** et **MARRON**) qui est glissée dans la pochette plastique et avec le feutre effaçable, l'adulte recopie le modèle ci-dessous ; puis, essaie, à ton tour, sur les bonnes lignes d'écrire **2** fois la date du jour en appliquant les recommandations que tu dois maintenant connaître.



Révision du son [o] qui s'écrit « o », « au », « eau ».

Consigne : Retrouve la réponse au 3 devinettes suivantes.

Devinette 1 :

- Je suis un fruit.
- J'ai une peau épaisse que l'on doit enlever.
- Mon nom est le même que celui d'une couleur.
- Je commence par la lettre « o ».
- Qui suis-je ?

Devinette 2 :

- Je commence par la lettre « o ».
- Pendant ce phénomène météorologique, je vois des éclairs et j'entends le tonnerre.
- Qui suis-je ?

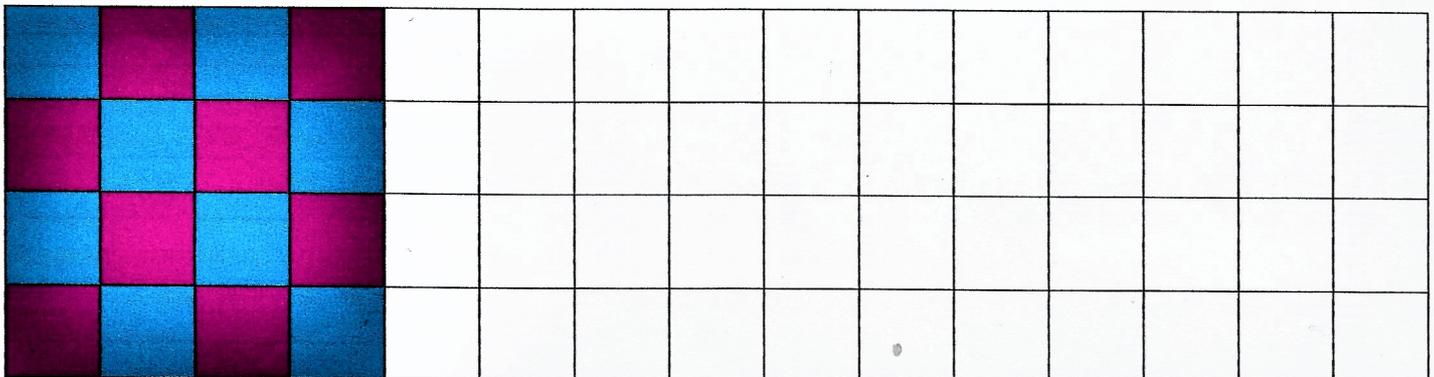
Devinette 3 :

- J'ai un long coup, 2 grandes pattes et deux petites ailes.
- Je n'arrive pas à voler, mais je cours très vite.
- Mes œufs sont les plus gros du monde.
- Je commence par « au » qui fait le son [o].
- Qui suis-je ?

Ensuite, après que l'adulte est écrit les 3 noms en lettres attachées, écris-les 2 fois en t'appliquant ; **cherche 2 prénoms et 3 mots avec le son [o] qui peut s'écrire « o » ou « au » ou « eau »**

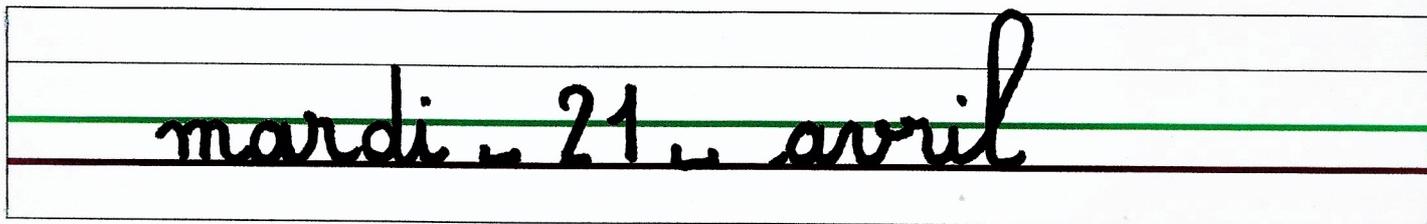
Réalisation d'une frise

Consigne : Observe le modèle et continue jusqu'au bout du quadrillage. Colorie en respectant l'ordre des couleurs et sans dépasser ; petit conseil : si tu colories ligne par ligne, tu vas sûrement moins te tromper.



Entraînement à l'écriture attachée ou écriture cursive de la date du jour

Sur la feuille avec les lignes (de couleur **NOIRE**, **VERTE** et **MARRON**) qui est glissée dans la pochette plastique et avec le feutre effaçable, l'adulte recopie le modèle ci-dessous ; puis, essaie, à ton tour, sur les bonnes lignes d'écrire **2** fois la date du jour en appliquant les recommandations que tu dois maintenant connaître.



Révision sur la numération

Consigne : Observe le tableau, compte les points des faces de dés et dans la case d'à côté, écris ce nombre en chiffres. Tu peux t'aider avec la bande numérique ci-dessous.

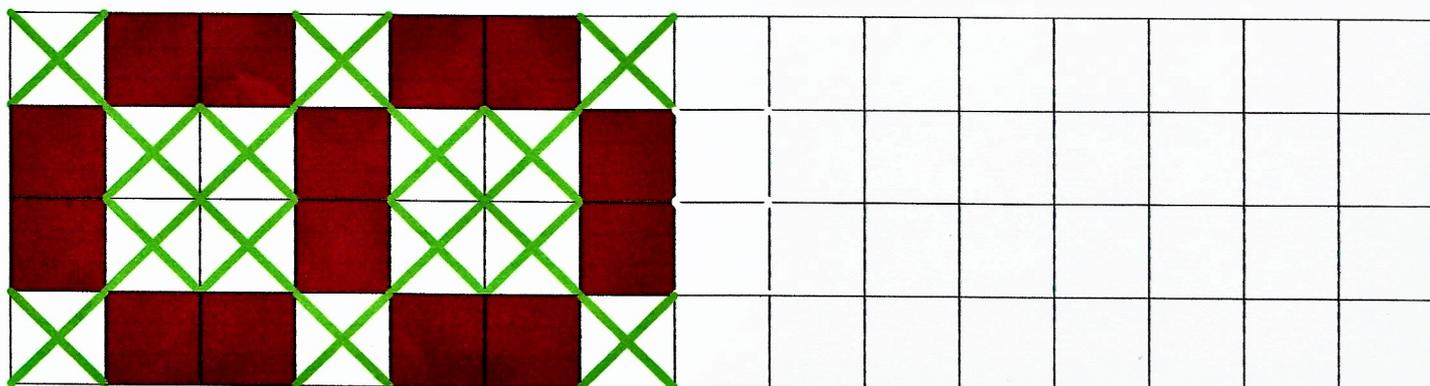
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

Faces des dés	Nombres écrits en chiffres	Faces des dés	Nombres écrits en chiffres	Faces des dés	Nombres écrits en chiffres
	7				

Si tu as 2 dés à la maison, tu peux continuer à t'entraîner comme dans cet exercice. Tu lances les 2 dés, tu comptes les points des 2 dés et tu écris le nombre sur une ardoise ou sur une feuille de brouillon.

Réalisation d'une frise

Consigne : Observe le début de la frise ; Continue cette frise jusqu'au bout du quadrillage.



Entraînement à l'écriture attachée ou écriture cursive du mot PRINTEMPS

Sur la feuille avec les lignes colorées, avec le feutre, essaie d'écrire plusieurs fois les lettres et le mot « PRINTEMPS »

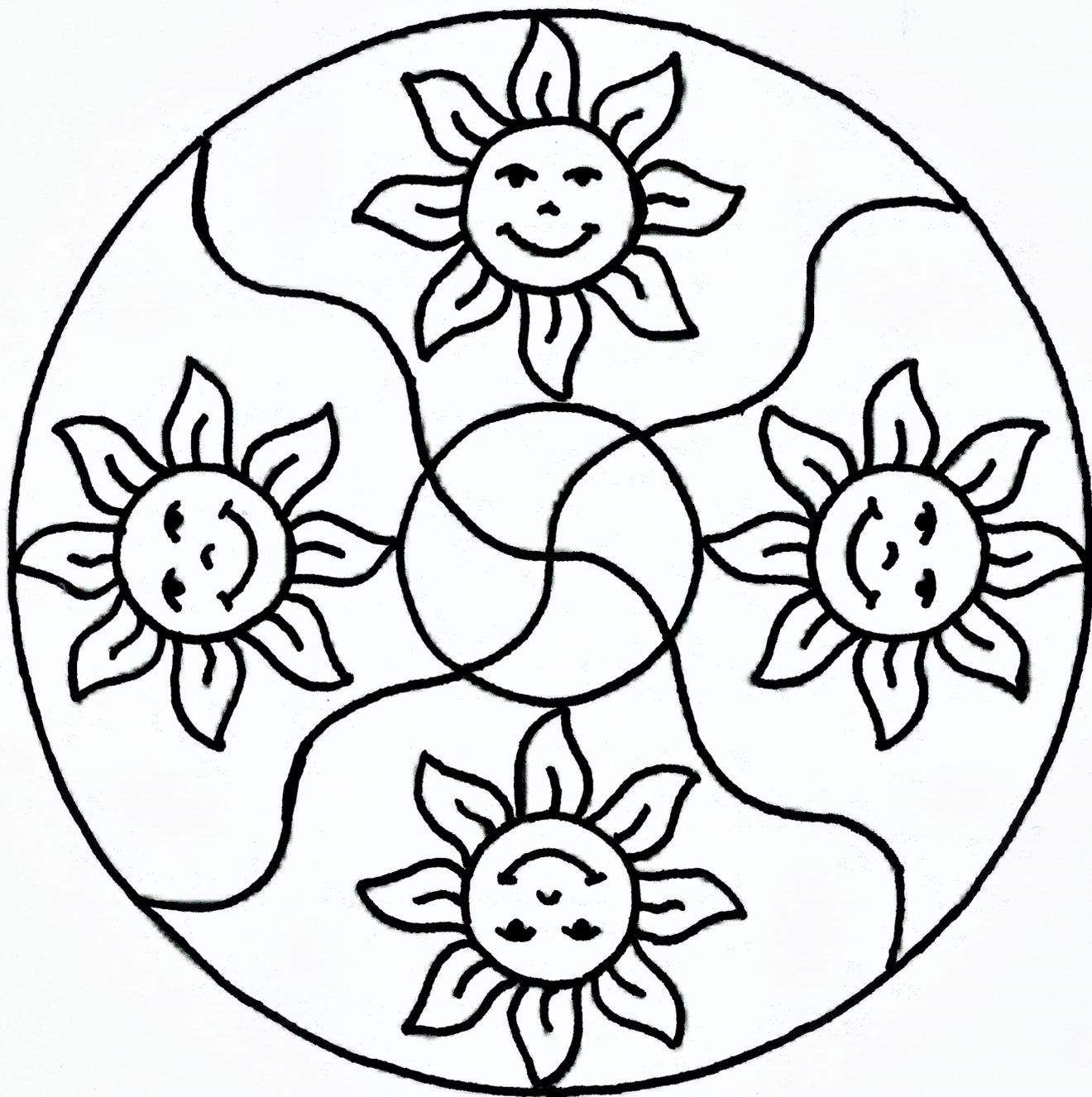
Handwriting practice sheet for the word "PRINTEMPS" on a four-line grid (top green, middle black, bottom black, bottom green). The sheet contains the following rows:

- Row 1: Cursive letter 'p' with stroke order arrows and a dashed version.
- Row 2: Cursive letter 'r' with stroke order arrows and a dashed version.
- Row 3: Cursive letter 'i' with stroke order arrows and a dashed version.
- Row 4: Cursive letter 'n' with stroke order arrows and a dashed version.
- Row 5: Cursive letter 't' with stroke order arrows and a dashed version.
- Row 6: Cursive letter 'e' with stroke order arrows and a dashed version.
- Row 7: Cursive letter 'm' with stroke order arrows and a dashed version.
- Row 8: Cursive letter 's' with stroke order arrows and a dashed version.
- Row 9: The word "printemps" written three times: first with stroke order arrows, second as a dashed tracing guide, and third as a solid cursive word.
- Row 10: The word "printemps" written three times as a dashed tracing guide.

Pour te détendre, réalise en t'appliquant ce mandala.

Je te rappelle quelques recommandations :

- Ne dépasse pas en coloriant.
- Ne laisse pas de blanc.
- Deux zones qui se touchent ne doivent pas être coloriées de la même couleur.
- Pour ce mandala, tu peux colorier les 4 fleurs de la même façon.
- Tu n'es pas obligé de terminer ce coloriage minutieux aujourd'hui.

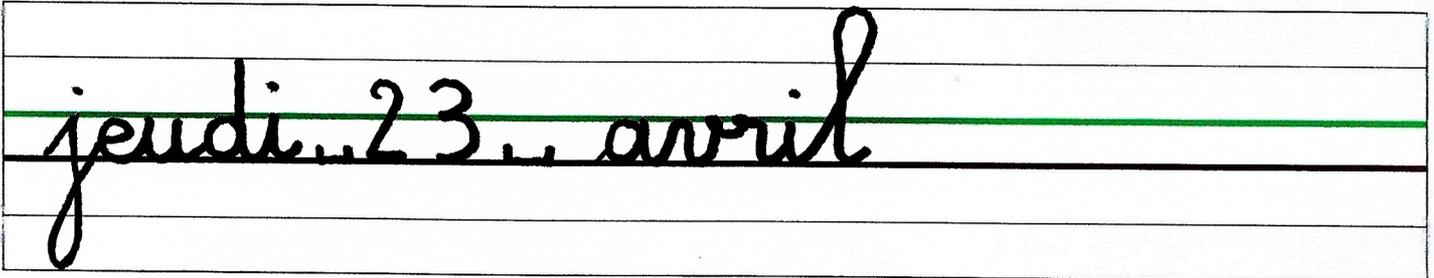


Si tu veux, tu peux m'envoyer une photo pour voir ton beau mandala !
Bon courage !

Occupation pour les enfants : jeudi 23 avril

Entraînement à l'écriture attachée ou écriture cursive de la date du jour

Sur la feuille avec les lignes (de couleur **NOIRE**, **VERTE** et **MARRON**) qui est glissée dans la pochette plastique et avec le feutre effaçable, l'adulte recopie le modèle ci-dessous ; puis, essaie, à ton tour, sur les bonnes lignes d'écrire **2** fois la date du jour en appliquant les recommandations que tu dois maintenant connaître.



Reconnaissance de plusieurs mots dans différentes écritures

Consigne :  Observe ce tableau avec les noms des mois dans trois écritures différentes (**capitale majuscule, script, cursive minuscule**).

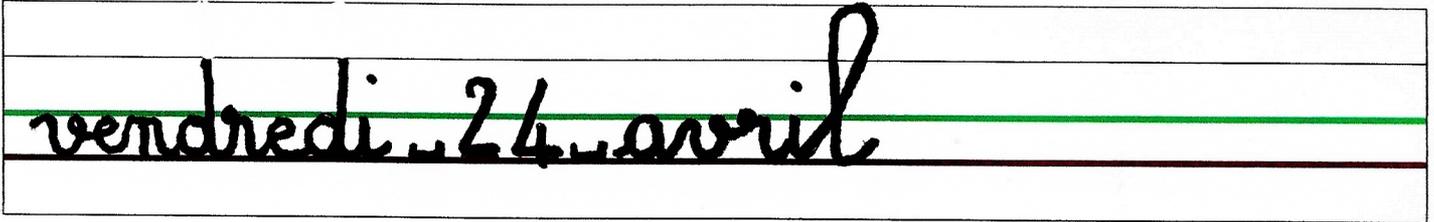
Observe le modèle, puis à ton tour, en changeant chaque fois de couleur, retrouve le nom de chaque mois dans les différentes écritures et **colorie-les**.

Capitale	Script	Cursive
JANVIER	décembre	septembre
FEVRIER	juillet	avril
MARS	octobre	mai
AVRIL	septembre	mars
MAI	février	janvier
JUIN	juin	octobre
JUILLET	mars	février
AOÛT	janvier	juin
SEPTEMBRE	novembre	août
OCTOBRE	avril	novembre
NOVEMBRE	mai	décembre
DECEMBRE	août	juillet

Occupation pour les enfants : vendredi 24 avril

Entraînement à l'écriture attachée ou écriture cursive de la date du jour

Sur la feuille avec les lignes (de couleur **NOIRE**, **VERTE** et **MARRON**) qui est glissée dans la pochette plastique et avec le feutre effaçable, l'adulte recopie le modèle ci-dessous ; puis, essaie, à ton tour, sur les bonnes lignes d'écrire **2** fois la date du jour en appliquant les recommandations que tu dois maintenant connaître.



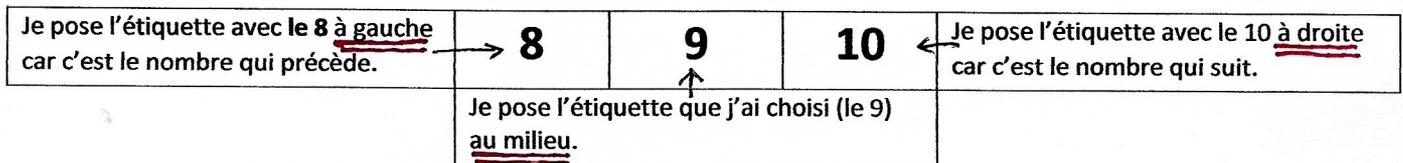
Les suites de nombres jusqu'à 16

Consigne :

- **1^{ère} partie de l'exercice** : ✂ découpe la bande numérique qui est en annexe sur la fiche explicative. Mélange les 16 étiquettes puis essaie de les remettre dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand). Si tu as des difficultés, aide-toi de la frise numérique que je vous ai envoyé dans le 2^{ème} envoi.

- **2^{ème} partie de l'exercice** : la personne qui t'aide choisit au hasard une étiquette. Lis le nombre que tu vois puis cherche l'étiquette avec le nombre précédent (celui qui est avant dans la bande numérique) et l'étiquette où tu vois le nombre qui suit (le nombre qui est après). Dispose-les correctement et lis à haute voix la suite de 3 nombres. Recommence plusieurs fois cette manipulation.

Avant, 👁 observe le modèle ci-dessous : je choisis l'étiquette avec le nombre 9 et je la pose devant moi ; il faut ensuite que je cherche le nombre qui est avant (le 8) et le nombre qui est après (le 10). Je les dispose comme ceci ; regarde bien pour comprendre ce que tu devras faire.



Résolution d'un petit problème. L'adulte te lit les deux parties.

1^{ère} partie : Tom fête son anniversaire aujourd'hui. Il a 6 ans. En dessous, 🍰 dessine un beau gâteau et ajoute les bougies qu'il faut.



2^{ème} partie : Il est avec son frère et sa maman est dans la maison. Il a invité 5 garçons et 5 filles. Pour le goûter, sa maman découpe le gâteau ; combien de morceaux doit-elle faire et disposer dans des assiettes en carton pour que tous les enfants (Tom, son frère et ses amis) aient chacun, une part de gâteau.

Dessine en dessous, les assiettes en carton en faisant un cercle (un rond) pour chacune d'elles. 🍽