

Mettre en place des rituels de travail

Vous avez tous des **rituels** de vie le matin avec vos enfants, par exemple :

Se lever, mettre la table, prendre le petit-déjeuner, ranger et nettoyer la table, se brosser les dents, les cheveux, faire sa toilette, ouvrir les volets et les fenêtres pour aérer la chambre, faire son lit, s'habiller seul, passer l'aspirateur...

A l'école aussi nous avons des rituels... Les mettre en place tous les matins me paraît une bonne chose avant de mettre votre enfant « en activité d'école ».

Rituels « comme à l'école » (env 15 /20min maxi)

Dire la date

Marquer le temps qui passe, à l'aide d'un calendrier, colorier la date du jour. Compter les jours passés à la maison, repérer les vacances...

PS : dire les jours de la semaine (chanson du « facteur n'est pas passé »)

MS,GS : dire la date du jour (exemple, « *aujourd'hui on est lundi 20 avril* »). Pour trouver « 20 », on part de 1, on compte jusqu'à 20, et... on retient que ça s'appelle « 20 » ! Pour trouver le mois, l'adulte dit qu'on est en avril et il faut s'en souvenir le lendemain...

Si la date est trop complexe, l'enfant ne fait que répéter ce que l'adulte lui souffle.

GS : Dire aussi, à l'aide du calendrier et de l'adulte, « *hier on était...demain on sera..., avant-hier on était..., après-demain on sera...* »

Si vous avez différents calendriers, vous pouvez comparer la présentation de chacun, l'ordre des jours qui ne change pas, les traits en couleurs le week end, le nombre de jours dans le mois...

Moment de langage :

En classe, nous avons un temps de langage où chaque enfant qui le souhaite peut prendre la parole, à tour de rôle, pour s'exprimer, raconter ce qu'il a fait à la maison par exemple...

L'objectif est de s'exprimer devant un groupe, donc de manière correcte, afin d'être compris de tous... Il faut également revenir en arrière, se souvenir de ce que l'on a fait hier...

Puisque vous ne pouvez pas le raconter aux copains, je vous propose de le raconter... à la maîtresse : L'enfant raconte ce qu'il a fait hier, et vous me le transcrivez par mail , je vous répondrai, promis !

Chanter une comptine

Répéter ou écouter la comptine de la semaine tous les matins, une ou deux fois.

Amener petit à petit l'enfant à la chanter seul (exemple, dire le début de la phrase et le laisser finir chaque phrase). Ne pas hésiter à mimer (adulte et enfant) cela les aide à la mémorisation.

Ca y est, les enfants sont prêts ! au travail !

ACTIVITE 1 (15/20 min en MS /GS et 5/10 min environ en PS)

Avec un parent ou en autonomie. Les plus grands peuvent choisir l'ordre dans lequel ils feront leur travail. Recopier la date pour ceux qui en sont capables : en MAJUSCULES (MS) ou en **cursives** (GS). Ecrire son prénom (idem, majuscules ou cursives)

Motricité (durée au choix, selon les enfants, de 15 à 40 min !)

Pendant le temps d'activité, l'enfant doit essayer de rester assis, de ne pas changer d'activité, et de rester concentré sur son travail. C'est très difficile pour les PS, et plus court, mais aussi pour les plus grands...

Ils ont donc besoin ensuite soit d'un **temps libre** (jeu de leur choix), soit d'un **temps de motricité** :

- petit parcours aménagé (sauter, faire un slalom, enjamber, passer dessus, dessous...)
- danse en musique
- jeu avec l'adulte (s'attraper, se cacher, mimer les gestes de l'adulte...)

ACTIVITE 2 (15/20 min en MS/GS et 5/10 min enPS)

Conseils : La difficulté, surtout pour les plus jeunes (comme à l'école...) est d'accepter un jeu ou un travail qu'ils n'ont pas forcément envie de faire. C'est pourquoi je vous conseille de proposer plusieurs activités à votre enfant : il a ainsi l'impression de pouvoir choisir, même si ce n'est pas tout à fait le cas...

Si votre enfant ne parvient pas à « enchaîner » ces activités, ou bien si vous êtes indisponible, en télétravail... faites la pause récréation !

Lecture d'histoires : Essayez de lire tous les jours un ou plusieurs livres à votre enfant : avant de s'endormir bien-sûr, en rituel du soir, mais aussi dans la journée. C'est une source d'échange et de langage indispensables pour votre enfant.

Si vous avez peu de livres, relisez les mêmes encore et encore, les enfants adorent ! Vous pouvez également trouver des sites sur internet de lecture d'album à écouter page à page.

Par exemple (des albums de l'école, mais on en trouve d'autres):

« pas sage », Alex Sanders, lu par l'auteur lui-même : <https://www.youtube.com/watch?v=pckpFGIpQHs>

« C'est moi le plus fort », Mario Ramos: <https://www.youtube.com/watch?v=6F7pTcPZ7tc>

« C'est moi le plus beau », Mario Ramos: <https://www.youtube.com/watch?v=S-aZxFrbY1Y>

« Chhht », Sally Grindley : <https://www.youtube.com/watch?v=Nzyll7trQeQ>

“ Et pourquoi? », Van Zeveren, <https://www.youtube.com/watch?v=Y-cOHB88E0Y>

« Les orteils n'ont pas de nom », Jean Leroy, <https://www.youtube.com/watch?v=MzPPAaGq2w0>