ECOLE MATERNELLE

JEAN-MOULIN M.S

CLASSE DE MAGALI

Bonjour,

J'espère que vous allez bien, voici de nouvelles propositions pour la classe des M.S

Chaque enfant a des envies et un niveau différent, donc ne forcez pas vos enfants mais invitez les à réaliser les activités présentées.

**DOMAINE** :

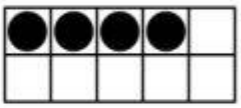
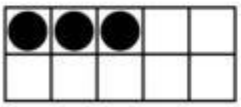
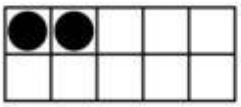
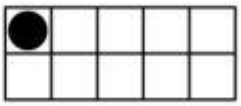
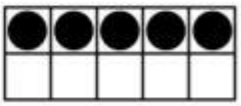
Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée.

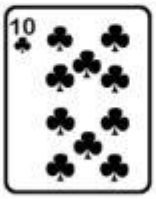
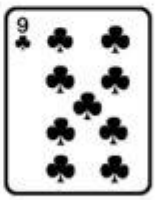
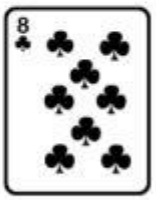
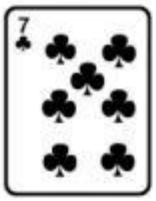
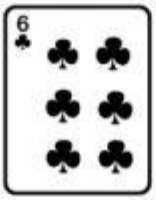
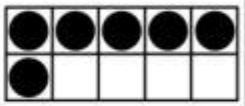
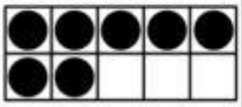
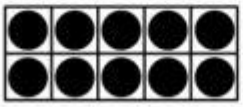
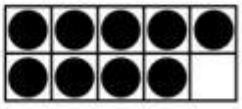
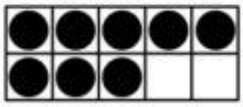
« Reconnaître les différentes représentations des nombres et dénombrer de petites quantités ».

Activité 1

Vous pouvez refaire des collections de 1 à 6 objets ou plus si l'enfant est à l'aise, vous pouvez découper les cartes ci-dessous pour réaliser ces collections.

Vous n'êtes pas obligé de toutes les utiliser :

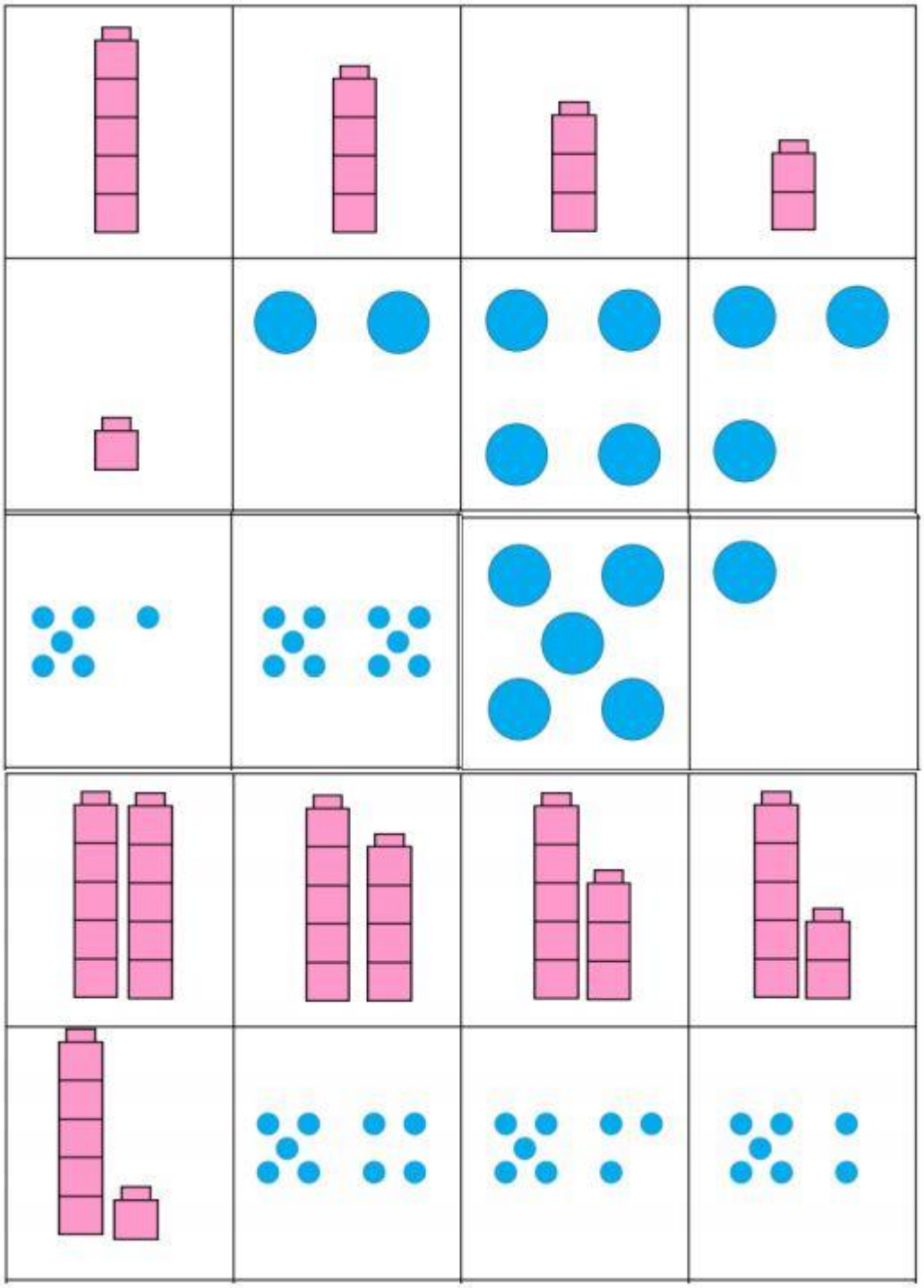
| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | | | |
| | | | |
| | | |  |
|  |  |  |  |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 |  |  |  |
|  |  | | |
| | | |  |
|  |  |  |  |

ECOLE MATERNELLE

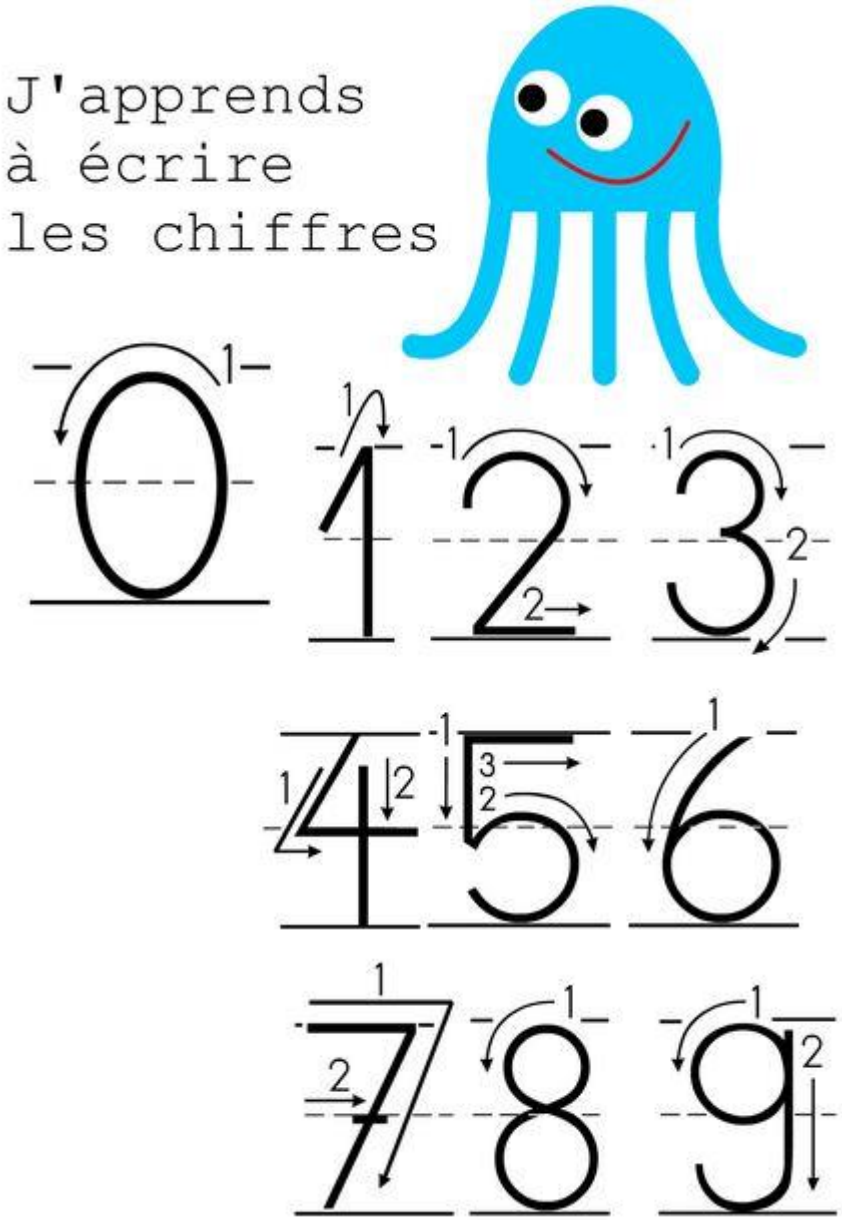
JEAN-MOULIN M.S

CLASSE DE MAGALI



## Activité 2

Vous pouvez former des chiffres en manipulant de la matière avec de la pâte à modeler ou du papier aluminium de 1 à 5 pour commencer et plus si votre enfant est à l'aise, puis votre enfant peut écrire les chiffres sur une feuille.



| | |
|---|---|
| | |
| | |

ECOLE MATERNELLE

JEAN-MOULIN M.S

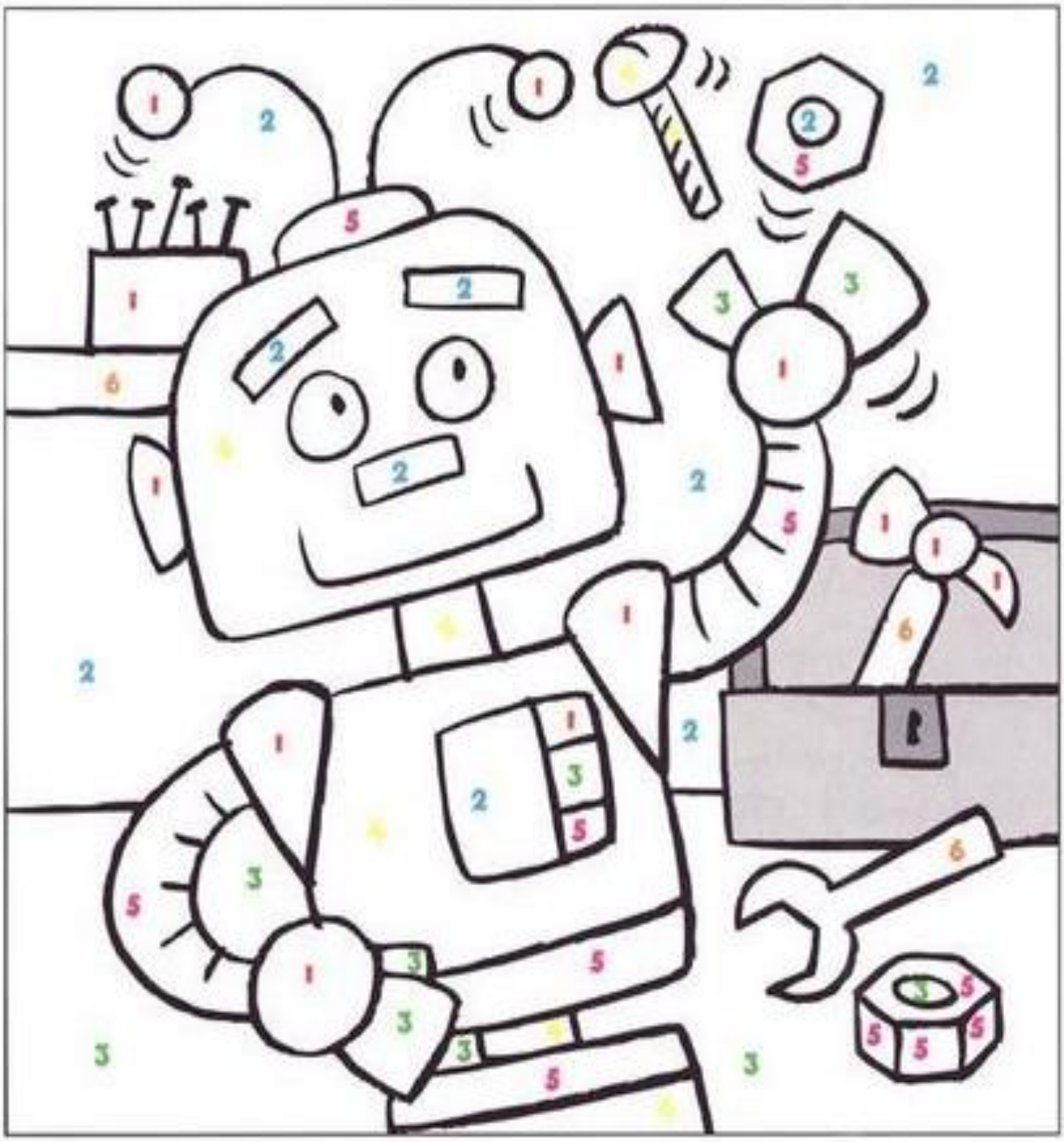
CLASSE DE MAGALI

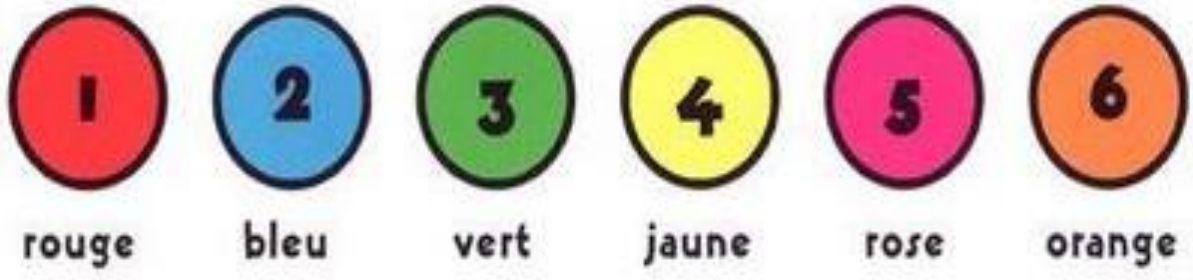
Activité 3

Représentation des nombres, coloriages codés.

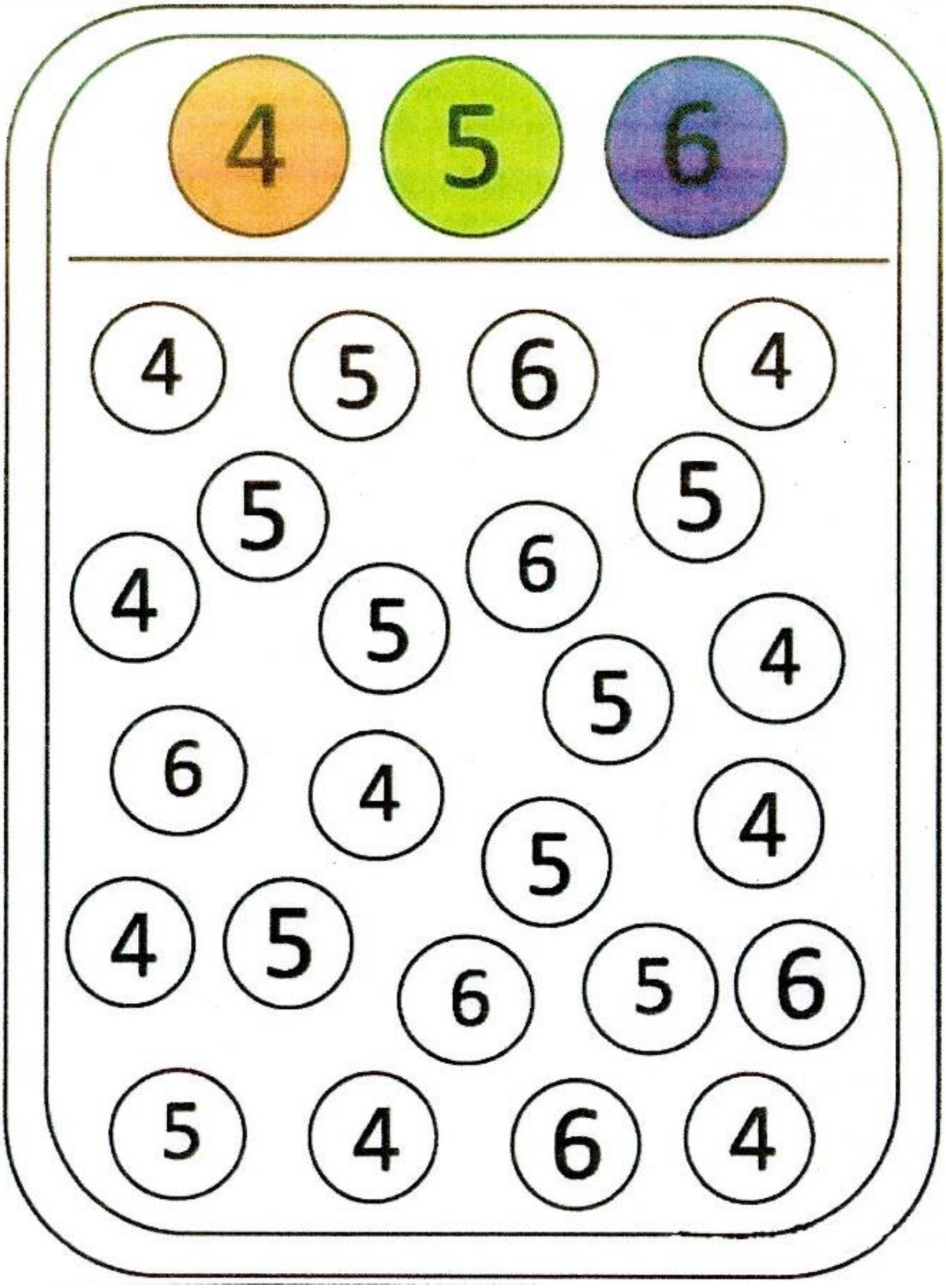
CONSIGNE :

Votre enfant doit colorier chaque espace en respectant le code couleur.



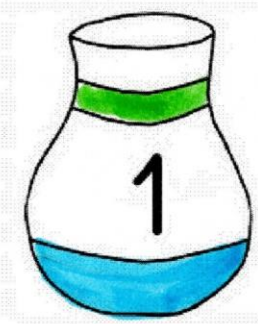

1
2
3
4
5
6
rouge
bleu
vert
jaune
rose
orange

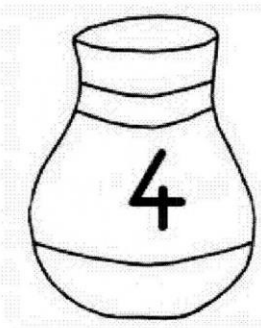
# COLORIE LES CHIFFRES DE LA BONNE COULEUR

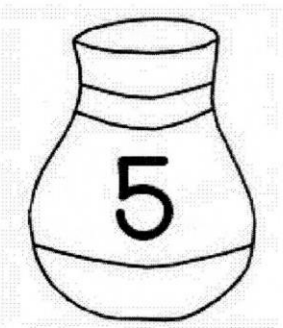


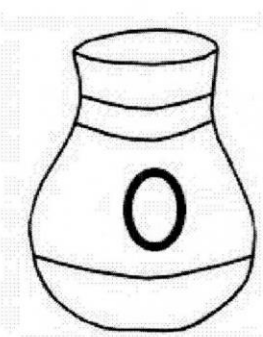
# Numération - Les pots de fleurs

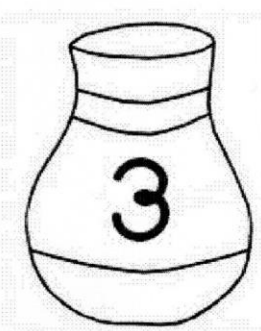
Dessine le nombre de fleurs indiqué sur le pot



ECOLE MATERNELLE

JEAN-MOULIN M.S

CLASSE DE MAGALI

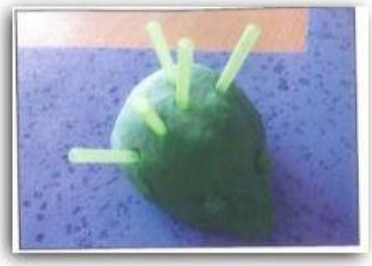
# Activité 4

## Décomposer le chiffre 5

### Décomposer le nombre 5 avec les hérissons

**Etape 1 : la manipulation**

1. Fabriquer un hérisson avec de la pâte à modeler
2. Prendre 5 pailles ou autres objets ressemblants et les piquer sur le dos du hérisson
3. Demander à l'enfant de se cacher les yeux et retirer une ou plusieurs pailles
4. Consigne : Notre hérisson doit toujours avoir 5 pailles, combien de paille(s) lui manque-t-il ?
   →Pour répondre à cette question, l'enfant peut s'aider des trous déjà formés par les pailles.
   →Il peut également s'aider de ses doigts.
   Réitérer cette activité en changer le nombre de pailles manquantes.



Vous pouvez commencer à parler des décompositions de 5 (pour faire 5, c'est 3 et encore 2, c'est 1 et encore 4, etc.).

**Un très bon exercice d'entraînement vous est proposé dans cette vidéo. Cet exercice peut s'adapter au niveau de votre enfant et évoluer en fonction de ses réussites. Il peut être à refaire régulièrement, en rappel. https://www.youtube.com/watch?v=_loNVW9fJ04**

Cliquer sur la photo :

A bientôt prenez bien soin de vous, Maîtresse Magali