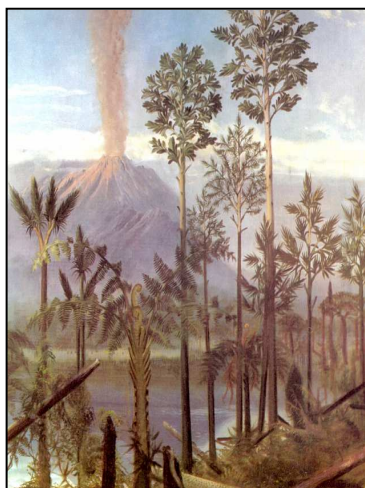


# ACTIVITÉS PERMANENTES DU MUSÉE DE GÉOLOGIE

## • Reconstitution d'un paysage ancien : la forêt houillère du Carbonifère



### Objectifs de l'animation :

- Découvrir les fossiles mis au jour dans le Bassin de Decazeville.
- Reconstituer un paysage du passé (faune, flore, climat, géologie) grâce à l'étude des roches et des fossiles.
- Aborder la notion d'évolution des êtres vivants et découvrir ce qu'est la paléontologie.
- Comprendre la formation du charbon.

### Déroulement de l'animation :

En observant des fossiles vieux de 300 millions d'années, les élèves découvrent les animaux et les plantes qui vivaient dans notre région à l'époque du Carbonifère.

Le Bassin était alors occupé par une forêt tropicale marécageuse peuplée d'insectes géants et d'amphibiens primitifs. Ces fossiles leur apportent la preuve que les paysages se sont modifiés et que les êtres vivants ont évolué. Quelques maquettes reconstituent ces animaux du passé.



## • Reconstitution d'un paysage ancien : la mer tropicale du Jurassique

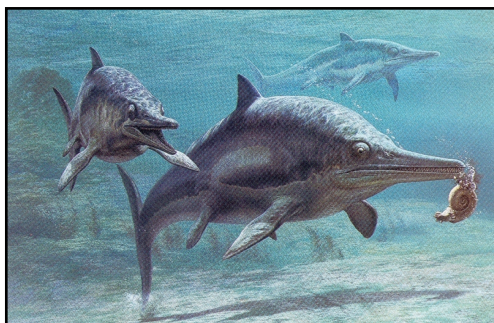
### Objectifs de l'animation :

- Découvrir les fossiles mis au jour dans les terrains calcaires de la région.
- Reconstituer un paysage du passé (faune, flore, climat, géologie) grâce à l'étude des roches et des fossiles.
- Aborder la notion d'évolution des êtres vivants et découvrir ce qu'est la paléontologie.
- Comprendre la formation du calcaire et des fossiles qu'il contient.



### Déroulement de l'animation :

En observant des fossiles vieux de 140 à 200 millions d'années, les élèves découvrent les animaux qui vivaient dans notre région à l'époque du Jurassique. La région était alors recouverte en grande partie par une mer chaude et peu profonde dans laquelle vivaient de nombreux groupes d'invertébrés (coraux, mollusques, crustacés, oursins...), des poissons et des reptiles marins (tortues, crocodiles, ichthyosaures, plésiosaures...). Ces fossiles leur apportent la preuve que les paysages se sont modifiés et que les êtres vivants ont évolué. Quelques maquettes reconstituent ces animaux du passé.

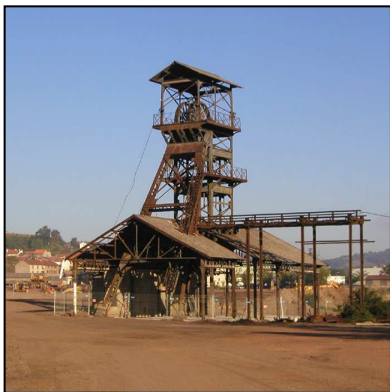


# ACTIVITÉS PERMANENTES DU MUSÉE DE GÉOLOGIE

## • Formation et exploitation d'une roche énergétique : le charbon

### Objectifs de l'animation :

- Savoir reconnaître du charbon et comprendre la formation de cette roche si particulière.
- Connaître les différents types d'exploitation dans le Bassin de Decazeville et les différentes utilisations du charbon.
- Découvrir que l'extraction du charbon a eu des conséquences sur le paysage.
- Aborder la notion d'énergie fossile et d'énergie renouvelable.



### Déroulement de l'animation :

Un questionnaire, l'observation de schémas, la manipulation d'échantillons ainsi que le visionnage de documentaires scientifiques et historiques permettent aux élèves de comprendre la formation du charbon et son exploitation par l'homme dans le bassin de Decazeville.

## • A la découverte des roches



### Objectifs de l'animation :

- Classer les roches d'après différents critères.
- Utiliser ses sens et quelques outils simples pour décrire les propriétés des roches.
- Découvrir l'utilisation des roches et des minéraux.
- Découvrir quelques roches communes de la région.

### Déroulement de l'animation :

La démarche pédagogique de cet atelier est avant tout basée sur l'observation, la manipulation et la description des échantillons. En apprenant à les observer comme des scientifiques, il devient possible de leur faire livrer quelques indices sur leur origine. Les élèves découvriront également l'omniprésence des roches et des minéraux dans la vie de l'homme : habitat, transport, énergie, objets de la vie courante...

